



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم اللغة الاجتماعي
رمز المقرر: ARLN6206
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات / نظري)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر مقدمات العلم، مثل المقصود باللغة والمجتمع، ومكانة العربية في الثقافة الإسلامية، واللغة والمجتمع : مستويات العربية، وسمات الانتماء الاجتماعي للفرد، واللغة العربية في المجتمع المعاصر، واتجاهات الدارسين نحو العربية وثقافتها، ومدى اجتماعية الفرد، واللغة الوسيطة، والتخطيط اللغوي، وقضايا من علم اللغة الاجتماعي، وعلم اللغة الاجتماعي في التراث العربي.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١-الوقوف على مفاهيم علم اللغة الاجتماعي واتجاهاته، أصوله، أهميته، مع تتبع إشارات في التراث اللغوية ٢-التعرف على واقع اللغة العربية في المجتمع المعاصر، ومشكلات تعليمها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح الطالب مفاهيم علم اللغة الاجتماعي ومصطلحاته.	٣ع	المحاضرة - المناقشة.	الاختبارات - الملاحظة
1.2	أن يعرف الطالب يبين اللغة العربية في المجتمع المعاصر : واقعا ومشكلات تعليمها - الازدواجية اللغوية.	١ع	المحاضرة - التعلم النشط	الاختبارات - إجراء بحث
1.3	أن يعرف الطالب معرفة كافية بكيفية يوضح سمات الانتماء الاجتماعي للفرد - الوسط الثقافي - التطبيع الاجتماعي وتكوين المعايير - التطبيع ومفهوم الفرد عن ذاته.	٤ع	التعلم الذاتي	إجراء بحث- العروض
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلّل الطالب اتجاهات الدارسين نحو اللغة العربية وثقافتها .	٦م	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الملاحظة
2.2	أن يكتب الطالب أبحاثا تخصصية استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي	٤م	المناقشة - التعلم التعاوني	كتابة بحث - تقديم ورقة بحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يوظف الطالب التقنية للوصول إلى الموضوعات اللغوية في مصادرها المتعددة.	٣م	التعلم الذاتي	كتابة بحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحترم الطالب الآخرين ويتحمل المسؤولية كاملة عن عمله.	٤ق	المناقشة - التعلم التعاوني	الملاحظة - البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	٧ق	التعلم الذاتي - المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	١ق	التعلم النشط - التعلم التعاوني	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	علم اللغة الاجتماعي: مفاهيمه، اتجاهاته، أصوله، أهميته	٣
٢	العلاقة بين علم اللغة الاجتماعي وعلم اللغة العام والعلوم الأخرى اللغة والمجتمع: مستويات العربية: رأسي (لغة التراث ولغة الحياة المعاصرة) وأفقي (ما يخص المتقنين – أوساط المتقنين – العامة) – الاستخدامات اللغوية في مجالات الحياة المختلفة – اللغة التي تعلم فصحي التراث أم الفصحي المعاصرة؟	٦
٣	اللغة العربية في المجتمع المعاصر: واقعها ومشكلات تعليمها – الازدواجية اللغوية – الرصيد اللغوي للفرد: ثنائي اللغة، متعدّد اللغات – تحريف العربية على ألسنة الأجانب.	٣
٤	اللغة الوسيطة: تعريفها – أنواعها – الموقف من استخدامها – الاتجاه نحوها (التأييد/الرفض/الجواز).	٣
٥	التنوع اللغوي: اللهجات الاجتماعية واللهجات الجغرافية – اللهجات الخاصة – سمات الانتماء الاجتماعي للفرد – الوسط الثقافي – التطبيع الاجتماعي وتكوين المعايير – التطبيع ومفهوم الفرد عن ذاته – اللغة والطبقة الاجتماعية – اللغة والجنس.	٣
٦	- مدى اجتماعية الفرد (Sociability) والاستعداد للعب الدور (Roleplaying) المسابرة والمغايرة بين الفرد – فهم الفرد ثقافة الجماعة وتمثله لقيمها ومعاييرها – التعاقد الاجتماعي المتبادل بين أفراد الجماعة أو بين الجماعة وجماعات أخرى – الجوانب اللغوية للمسابرة والمغايرة وتأثيرها على الفرد والجماعة.	٦
٧	اتجاهات الدارسين نحو اللغة العربية وثقافتها – تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو الثقافة العربية: القدرة – معرفة الحقائق – المناقشة الجماعية – التفكير العلمي.	٣
٨	اللغة والموقف: الأسلوب العادي – الرسمي – الاستشاري - الألفة	٣
٩	السياسة اللغوية والتخطيط اللغوي	٣
١٠	علم اللغة الاجتماعي في التراث العربي من خلال تتبع الدارسين لما يتعلّق بهذا العلم في مثل كتب الجاحظ وأبي حيان وابن خلدون.	٣
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السادس	٢٠٪
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	١٠٪
٣	مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها.	طوال الفصل الدراسي	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	تقويم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٦	اختبار الفصل النهائي	الأسبوع الأخير	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- اللسانيات لاجتماعية في الدراسات العربية الحديثة: التلقي والتمثلات، حسن كزار، ط: الرافدين للنشر والتوزيع، الأولى ٢٠١٨م.</p> <p>- اللغة في المجتمع، (م.م لويس)، ترجمة الدكتور تمام حسان، ط: دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي، ١٩٥٩م.</p> <p>- اللغة والمجتمع، الدكتور (علي عبد الواحد وافي)، ط: مكتبة عكاظ، السعودية، الرابعة ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.</p> <p>اللغة، (جوزيف فنديس)، ترجمة الأستاذ عبد الحميد الدواخلي، والدكتور/ القصاص . مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٥٠م.</p> <p>اللغة بين الفرد والمجتمع، (أوتو جسبرسن)، ترجمة الدكتور عبد الرحمن أيوب. مكتبة الأنجلو المصرية.</p> <p>اللغة والمجتمع - رأي ومنهج، محمود السمران. ط: دار المعارف الطبعة : الثانية : ١٩٦٣م.</p> <p>التوزيع اللغوي الجغرافي في العراق، الدكتور إبراهيم السامرائي. ط: معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٦٨م.</p> <p>مستويات العربية المعاصرة في مصر، الدكتور السعيد محمد بدوي. ط: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، ٢٠١٢م.</p> <p>اللغة العربية في إطارها الاجتماعي، مصطفى لطفي. ط: معهد الانماء العربي، ١٩٧٦م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p>
<p>١- مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى.</p> <p>٢- موقع الوراق.</p> <p>٣- موقع الفصيح.</p> <p>٤- موقع أ.د. محمد سعيد ربيع.</p> <p>٥- محركات البحث في الشبكة.</p> <p>٦- تاريخ الدرس اللغوي/ محمد داود/ موقعه على الشبكة.</p> <p>٧- دراسات لغوية/ موقع الدراسات اللغوية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

١٠ - المجلس العلمي.
٩ - مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، ومكتبة التراث، والمكتبة الشاملة.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالباً، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطالب أن يصطحبها ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر	النظير - اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر - غير مباشر	قيادة البرنامج - الأستاذ - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أستاذ المقرر - لجنة قياس نواتج التعلم -	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم: د. علي بن عبد الله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١١/١٠/١٤٤٤هـ	تاريخ الجلسة